



## **INDICE SEZIONI PTOF**

### **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

La Provincia di Foggia ha una estensione territoriale notevole con i suoi 7.174,60 chilometri quadrati è, infatti, la terza provincia d'Italia dopo quelle di Sassari e di Bolzano, relativamente pochi gli abitanti, a fronte di una estensione così vasta: 633.839 alla fine del 2014.

La popolazione è concentrata soprattutto nel Tavoliere e nella fascia costiera, dove trovano posto i centri più grossi. Assai bassa, invece, la densità degli abitanti nelle alture che pure nelle più remote epoche storiche ospitavano la maggior parte della popolazione.

Le campagne, a causa di un secolare retaggio culturale, sono pressoché disabitate. A un basso indice di ruralità corrisponde un urbanesimo piuttosto accentuato. L'attività economica prevalente delle popolazioni daune non è più l'agricoltura, ma il terziario e la pubblica amministrazione, con oltre 80.000 addetti. In agricoltura lavorano 45.000 persone, 40.000 invece nell'industria.

«I dati che ci pongono al 105esimo posto nella classifica sulla qualità della vita delle province italiane redatta da Il Sole 24 Ore – ha commentato il sindaco di Foggia – mostrano in pieno le difficoltà che Foggia e la Capitanata stanno affrontando nei parametri che vengono presi in considerazione dal quotidiano economico, inerenti anche l'aspetto economico, di sviluppo e di ordine pubblico, che incidono ancora profondamente sull'indice della vivibilità. Solo nella misura in cui saremo in grado di cogliere la portata di questa sfida e della strategicità dello stare insieme su alcuni qualificanti obiettivi potremo cambiare rotta.» (da un comunicato stampa della Città di Foggia).

Una delle maggiori criticità del nostro territorio appare legata al basso livello di occupazione.

La Provincia di Foggia necessita quindi di una strategia di rilancio che possa favorire una crescita economica più sostenuta. La sfida consiste in un cambiamento *culturale* di vasta portata.

In questo contesto sono sorte, sia a Foggia che in provincia, numerose associazioni di volontariato e cooperative sociali con l'obiettivo di aiutare quelle fasce di popolazione autoctona e straniera a superare le condizioni di disagio in cui si trova.

Il C.P.I.A. lavora necessariamente, in virtù degli specifici obiettivi formativi che lo contraddistinguono, in stretto contatto con enti, scuole, istituti formativi, istituzioni e associazioni che caratterizzano il territorio di appartenenza. Ogni sede di erogazione

(ex CTP) si porta dietro una realtà storica diversa. Una delle maggiori necessità è quella dell'integrazione per uniformare tutte le diverse realtà dei punti di erogazione e rendere il CPIA una realtà omogenea ma allo stesso tempo flessibile e adeguata ai vari bisogni territoriali.

## CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

### ❖ CPIA 1 FOGGIA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	FGMM15400A
Indirizzo	VIA L. SBLANO 5 PALAZZINA C 17 71122 FOGGIA
Telefono	0881310045
Email	FGMM15400A@istruzione.it
Pec	FGMM15400A@pec.istruzione.it

### ❖ DISTRETTO N.34 CERIGNOLA (PLESSO)

Ordine scuola	CENTRO TERRITORIALE
Codice	FGCT70100R
Indirizzo	VIA VAL D'AOSTA27 CERIGNOLA 71042 CERIGNOLA

### ❖ DISTRETTO N.26 SAN SEVERO (PLESSO)

Ordine scuola	CENTRO TERRITORIALE
Codice	FGCT704008
Indirizzo	VIA ADDA, N. 2 SAN SEVERO 71016 SAN SEVERO

### ❖ DISTRETTO N. 27 - SAN GIOVANNI ROTONDO (PLESSO)

Ordine scuola	CENTRO TERRITORIALE
Codice	FGCT70700Q

**Indirizzo** CORSO ROMA SAN GIOVANNI ROTONDO 71013  
SAN GIOVANNI ROTONDO

**❖ CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE 029 (PLESSO)**

**Ordine scuola** CENTRO TERRITORIALE

**Codice** FGCT70800G

**Indirizzo** VIA CALO DEL FICO 3 MANFREDONIA 71043  
MANFREDONIA

**❖ DISTRETTO 032 - FOGGIA (PLESSO)**

**Ordine scuola** CENTRO TERRITORIALE

**Codice** FGCT70900B

**Indirizzo** VIA L. SBANO, 5 FOGGIA 71121 FOGGIA

**❖ CASA CIRCONDARIALE (PLESSO)**

**Ordine scuola** SCUOLA PRIMARIA

**Codice** FGEE70401L

**Indirizzo** SAN SEVERO 71016 SAN SEVERO

**❖ CASA CIRCONDARIALE (PLESSO)**

**Ordine scuola** SCUOLA PRIMARIA

**Codice** FGEE70901Q

**Indirizzo** PIAZZA TRIBUNALI - 71036 LUCERA

**❖ CASA CIRCONDARIALE CASERMETTE (PLESSO)**

**Ordine scuola** SCUOLA PRIMARIA

**Codice** FGEE70902R

**Indirizzo** LOCALCASERMETTE 71121 FOGGIA

## Approfondimento

Il Punto di Erogazione di Foggia ubicato presso la sede amministrativa del CPIA è fortemente impegnato in attività di istruzione e formazione per adulti.

I corsi di educazione e formazione per adulti sono un servizio sociale compensativo in favore di quei cittadini che, per vari motivi, non hanno conseguito il diploma di Secondaria Superiore di I grado, hanno bisogno di alfabetizzazione primaria e/o aspirano a migliorare ed arricchire il proprio livello culturale. L'accesso al Centro è gratuito e possono iscriversi adulti di qualsiasi età e condizione; sono ammessi anche i sedicenni per l'acquisizione del titolo di studio di diploma di Secondaria Superiore di I grado.

Particolare attenzione viene data ai numerosi cittadini extracomunitari presenti sul territorio, cui è destinato l'insegnamento della lingua italiana e specifiche attività volte a favorirne l'integrazione socio-culturale. Il CTP opera anche all'interno delle Case Circondariali di Foggia e Lucera. Tali attività hanno lo scopo di colmare le lacune che, inevitabilmente, si sono andate a determinare negli anni, a causa della mancata e inefficace frequenza a corsi di apprendimento nell'età scolare. Rappresentato lo strumento per contrastare la devianza, la dispersione scolastica e situazioni di insuccesso personale, che determinano frustrazioni e una successiva sottovalutazione del proprio sé.

### RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	20
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	770

## Approfondimento

Realizzazione, ampliamento o adeguamento delle infrastrutture di rete Lan/Wlan per

rendere più fruibile l' uso delle nuove tecnologie nel processo di insegnamento-  
apprendimento

## RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	3
Personale ATA	12

### Approfondimento

Rispetto all'organico attuale si chiedono almeno 2 assistenti amministrativi sulla sede amministrativa che curino il protocollo, lo scarico della posta, la sistemazione degli atti, le pratiche giornaliere, l'invio delle comunicazioni, la contabilità, le pratiche in SIDI, INPS, per la PA, e la sistemazione di tutti gli atti che pervengono dai punti di erogazione.

Inoltre si richiede un collaboratore scolastico per la sede del CPIA per il disbrigo delle pulizie, della vigilanza, della chiusura e apertura della scuola in orario antimeridiano e collaborazione al DSGA e Dirigente Scolastico (fotocopia...)

In aggiunta a ciò il lavoro degli assistenti amministrativi si svolgerà al 100 % sulla sede amministrativa di Foggia per un necessario raccordo degli atti e completezza delle pratiche ad eccetto per San Giovanni Rotondo il cui assistente svolgerà il lavoro sul punto di erogazione il martedì e giovedì nelle ore pomeridiane e il venerdì e il sabato nelle ore antimeridiane.